

Progetto Happy English Time

3 anni



Destinatari

Bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia.

Durata

Il progetto si sviluppa in incontri della durata di circa 30 minuti ciascuno.

Premessa

Il progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso un'esperienza piacevole, ludica e coinvolgente. A tre anni il bambino apprende soprattutto attraverso l'imitazione, il gioco, la ripetizione, il movimento e l'esperienza concreta.

Per questo motivo le attività saranno proposte prevalentemente attraverso canzoncine, filastrocche, giochi motori, immagini, storie e semplici attività manipolative e creative.

L'obiettivo non è ottenere una conoscenza formale della lingua, ma favorire un primo contatto positivo con l'inglese e stimolare la curiosità verso una lingua diversa dalla propria.

Finalità

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo naturale e divertente.
- Sviluppare interesse e curiosità verso una lingua diversa dall'italiano.
- Favorire la capacità di ascolto e di comprensione di semplici parole ed espressioni.
- Stimolare la partecipazione attraverso il gioco e il movimento.
- Favorire la socializzazione e la collaborazione nel gruppo.
- Sviluppare la capacità di associare una parola inglese a un'immagine, un oggetto o un'azione.

Obiettivi

Al termine del percorso il bambino sarà accompagnato a:

- riconoscere e comprendere semplici parole in inglese;
- comprendere semplici consegne accompagnate da gesti;
- partecipare a canzoncine e filastrocche;
- ripetere alcune semplici parole;
- riconoscere alcuni colori;
- riconoscere alcuni animali;
- nominare alcune parti del corpo;
- utilizzare semplici formule di saluto;
- contare almeno fino a tre in inglese;
- partecipare alle attività rispettando i tempi e i compagni.

Parole ed espressioni

Greetings – I saluti

- Hello
- Bye bye
- Good morning

Colours – I colori

- Red
- Blue
- Yellow
- Green

Animals – Gli animali

- Dog
- Cat
- Duck
- Cow

My body – Il mio corpo

- Head
- Eyes
- Nose

- Mouth
- Hands

Numbers – I numeri

- One
- Two
- Three

Semplici espressioni

- Hello!
- Bye bye!
- What's your name?
- My name is...
- Thank you!
- Good morning!

METODOLOGIA

Le attività saranno prevalentemente basate sul learning by doing, cioè sull'apprendimento attraverso l'esperienza.

L'insegnante utilizzerà:

- immagini e flashcard;
- pupazzi e oggetti reali;
- canzoncine in inglese;
- filastrocche;
- giochi di movimento;
- mimica e gestualità;
- racconti brevi;
- attività grafico-pittoriche;
- attività manipolative.

La lingua inglese verrà proposta attraverso la ripetizione naturale e quotidiana, senza richiedere ai bambini una produzione linguistica obbligatoria.

PROGRAMMAZIONE DEGLI INCONTRI

HELLO!

Obiettivo: imparare a salutare.

L'insegnante presenta un piccolo pupazzo che diventerà il "personaggio guida" del progetto.

Il pupazzo saluta i bambini dicendo:

"Hello!"

I bambini vengono invitati a rispondere:

"Hello!"

Si introduce poi il saluto:

"Bye bye!"

Attività

- presentazione del pupazzo;
 - gioco "Hello, hello!";
 - canzoncina di saluto;
 - saluto individuale al pupazzo;
 - piccolo disegno del personaggio.
-

COLOURS

Obiettivo: riconoscere alcuni colori in inglese.

Si presentano quattro colori attraverso oggetti o cartoncini:

Red – Blue – Yellow – Green

L'insegnante mostra un colore e lo nomina lentamente. I bambini ripetono, se desiderano.

Gioco

"Touch something red!"

I bambini cercano nella stanza qualcosa del colore indicato.

Attività creativa

Realizzazione di un piccolo arcobaleno utilizzando i colori presentati.

ANIMALS

Obiettivo: riconoscere alcuni animali.

Si presentano:

Dog – Cat – Duck – Cow

L'insegnante mostra le immagini e imita il verso degli animali.

I bambini imitano l'animale e ripetono la parola.

Gioco

“What animal is it?”

L'insegnante mostra una carta e i bambini provano a riconoscere l'animale.

Attività

Coloriamo gli animali.

MY BODY

Obiettivo: conoscere alcune parti del corpo.

Si introducono:

Head – Eyes – Nose – Mouth – Hands

L'insegnante nomina la parte del corpo toccandola.

Esempio:

“Touch your nose!”

I bambini imitano il gesto.

Gioco

“Simon says”

L'insegnante dà semplici consegne accompagnate dal gesto:

“Touch your head!”

“Touch your nose!”

“Touch your hands!”

Attività

Realizzazione di un piccolo viso su un foglio.

NUMBERS

Obiettivo: avvicinare i bambini ai numeri in inglese.

Si introducono:

One – Two – Three

I bambini contano oggetti, palline o costruzioni insieme all'insegnante.

Gioco

L'insegnante mostra una quantità di oggetti e chiede:

“How many?”

I bambini contano insieme.

Attività

Decoriamo il numero 1, il numero 2 e il numero 3.

THE COLOUR HUNT

Obiettivo: consolidare i colori.

L'insegnante prepara nella stanza oggetti di diversi colori.

I bambini devono cercare il colore nominato.

“Find red!”

“Find blue!”

“Find yellow!”

Attività

Dividiamo alcuni oggetti nei diversi colori.

ANIMAL MOVEMENTS

Obiettivo: consolidare il vocabolario degli animali attraverso il movimento.

L'insegnante mostra una carta.

Se appare il dog, i bambini camminano come un cane.

Se appare il duck, camminano come una papera.

Se appare il cat, si muovono come un gatto.

Se appare la cow, imitano il suo verso.

Attività

Piccolo percorso motorio “Let's be animals!”.

HEAD, SHOULDERS...

Obiettivo: ripetere le parti del corpo attraverso una canzone.

Si propone la canzone:

“Head, Shoulders, Knees and Toes”

L'insegnante accompagna le parole con i gesti.

I bambini possono semplicemente imitare i movimenti, senza l'obbligo di pronunciare le parole.

Attività

Disegniamo il nostro corpo.

MY ENGLISH BAG

Obiettivo: ripassare le parole apprese.

Si prepara una “English Bag” contenente immagini o piccoli oggetti relativi alle attività svolte.

Ogni bambino pesca un'immagine.

L'insegnante pronuncia la parola e invita il bambino a ripeterla.

Esempi:

Dog!

Red!

Three!

Nose!

Attività

Creazione di una piccola borsa o cartellina personale con alcuni disegni realizzati durante il progetto.

ENGLISH PARTY

Obiettivo: consolidare e concludere il percorso in modo festoso.

Si ripropongono le attività preferite dai bambini:

- Hello song;
- colori;
- animali;

- parti del corpo;
- numeri;
- giochi di movimento.

Si conclude con una piccola festa in inglese.

L'insegnante saluta ogni bambino dicendo:

“Bye bye!”

Il bambino risponde:

“Bye bye!”

Come conclusione, ogni bambino può ricevere un piccolo “My First English Certificate”.

MATERIALI

- Flashcard;
- immagini;
- cartoncini colorati;
- pennarelli e matite;
- colori a cera;
- colla;
- forbici con punta arrotondata;
- fogli;
- pupazzi;
- oggetti presenti nell'ambiente;
- musica e canzoncine;
- contenitori o sacchetti per i giochi.

VERIFICA

La verifica avverrà principalmente attraverso l'osservazione sistematica durante le attività.

L'insegnante osserverà:

- la partecipazione;
- l'interesse e la curiosità;
- la capacità di ascoltare;
- la capacità di seguire semplici consegne;

- la capacità di riconoscere alcune parole;
- la partecipazione alle canzoncine;
- la capacità di associare parole, immagini e oggetti;
- l'interazione con i compagni.

La verifica non sarà basata su prove formali, ma sull'osservazione del bambino durante il gioco e le attività.

DOCUMENTAZIONE

Il percorso potrà essere documentato attraverso:

- fotografie delle attività;
- disegni;
- elaborati dei bambini;
- cartelloni;
- raccolta delle attività realizzate;
- osservazioni dell'insegnante.

CONCLUSIONE

Il progetto “Happy English Time” vuole offrire ai bambini un primo incontro con la lingua inglese attraverso un'esperienza serena, giocosa e significativa.

Attraverso canzoni, movimento, immagini e giochi, i bambini potranno familiarizzare con semplici parole ed espressioni inglesi, sviluppando allo stesso tempo curiosità, capacità di ascolto, socializzazione e partecipazione.