

GIOCHI DI SEGNI E NUMERI



In vista del passaggio alla scuola primaria si propone ai bambini un progetto coinvolgente e motivante.

Viene proposto un percorso di pre-grafismo, cioè un perfezionamento di tutte le abilità necessarie al successivo apprendimento della scrittura ed in particolare per la coordinazione oculo-manuale, le abilità grafo-motorie e l'orientamento spaziale.

Il bambino potrà così conoscersi e controllare il proprio corpo, sviluppando le proprie abilità manuali come: la flessibilità del movimento motorio della mano, l'acquisizione della scioltezza nel tracciato grafico ed infine il consolidamento della direzionalità.

Il percorso di pre-grafismo sarà integrato con l'unità di scrittura spontanea. Saranno proposte attività che stimoleranno tutti i canali linguistici, espressivi e comunicativi.

COMPETENZE

- Imparare ad imparare
- Comunicare in una nuova lingua
- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali motori
- Controlla l'esecuzione del gesto
- Ragiona sulla lingua, si misura con la creatività e la fantasia
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora, sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.
- Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare e confrontarsi
- Sa esprimere i propri sentimenti in modo adeguato

CAMPI DI ESPERIENZA

Il corpo e il movimento

- Il bambino sa esplorare lo spazio

- Coordina i movimenti e si dirige a livello spazio temporale
- Riproduce grafismi orientandosi nel foglio
- Associa movimenti al ritmo

I discorsi e le parole

- Comprende il significato della scrittura
- Interpreta e produce simboli per comunicare
- Distingue le lettere da altri simboli
- Fa tentativi spontanei di lettura e scrittura
- Scrive il proprio nome
- Scompone e ricompone i suoni delle parole
- Formula ipotesi in merito alla scrittura

Immagini, suoni, colori

- Sa usare e combinare diverse tecniche grafico-pittoriche
- Sa manipolare materiali diversi

Il sé e l'altro

- Il bambino manifesta curiosità
- Accetta le novità
- Esprime le emozioni
- Manifesta atteggiamenti collaborativi con i compagni

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e sarà tenuto dalla coordinatrice didattica Roberta.