



SCUOLA MATERNA SAN PIETRO ALL'OLMO

SEZIONE PRIMAVERA

PREMESSA

La Scuola Materna San Pietro all'Olmo ha sede nel comune di Cornaredo (MI) in Via Guglielmo Marconi 7

La scuola concorre con le famiglie alla loro crescita e formazione, nella garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

Accoglie in ogni sezione bambini di età secondo le disposizioni Ministeriali, in locali adeguati, con strutture idonee all'interno della scuola dell'infanzia, con personale qualificato.

Alla luce delle normative (D.g.r. 30/11/2022—n. XI/ 7426) che regolano il sistema integrato di educazione e istruzione (0-6 anni) e l'attenzione che in questi ultimi anni viene posto ai bambini di questa fascia di età (L. Pedagogiche per il Sistema Integrato "ZEROSEI", 2017), abbiamo deciso di offrire questo servizio riservato per dare un'opportunità oltre che di cura e accudimento anche di educazione e formazione.

La Sezione Primavera accoglie i bambini dai 24 ai 36 mesi.

La sezione pur essendo inserita all'interno della struttura della Scuola dell'Infanzia ha regole, routine e programmi educativi differenti proprio per rispondere alle esigenze dei bambini più piccoli.

La frequenza alla sezione primavera da parte dei bambini faciliterà anche il passaggio successivo alla Scuola dell'Infanzia attraverso una collaborazione tra insegnanti delle due scuole. Condividono gli stessi principi educativi ma con esperienze didattiche rispettose delle diverse età dei bambini.

La sezione Primavera è stata studiata dal team pedagogico- didattico come luogo di crescita dove il bambino può provarsi nella relazione con i pari, può cominciare a costruire capacità di autoefficacia e provare a gestire situazioni di conflitto con i pari.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La sezione primavera accoglierà un massimo di 10 bambini per l'anno scolastico 2025/2026 con un rapporto di 1:10.

Nella sezione opera 1 educatrice con l'aiuto del personale ausiliario e del corpo docente della scuola. La

sezione è coordinata da una coordinatrice pedagogica responsabile del servizio e con incarico anche sulla scuola dell'infanzia afferente.

La scuola è aperta tutti i giorni, escluso i festivi e il sabato, da settembre a luglio dalle 9:00 alle 16:00 con possibilità di anticipazione alle ore 7:30 e prolungamento orario fino alle 18:00 (pre/post scuola).

Il calendario annuale del servizio viene comunicato ordinariamente entro il mese di Agosto antecedente l'inizio dell'anno scolastico, nel rispetto delle indicazioni fornite da Regione Lombardia: comprende i tempi di chiusura della scuola per le festività di rilevanza nazionale e le chiusure deliberate dal Collegio docenti afferente la Scuola dell'Infanzia in cui si colloca.

OBIETTIVI:

Favorire il benessere psicofisico del bambino attraverso un clima accogliente e rassicurante.

Sostenere lo sviluppo dell'autonomia personale nelle piccole azioni quotidiane.

Promuovere la socializzazione e la capacità di stare con gli altri nel rispetto delle regole di convivenza.

Stimolare il linguaggio verbale e non verbale, potenziando le competenze comunicative.

Valorizzare la motricità globale e fine attraverso attività di esplorazione e gioco motorio.

Creare esperienze significative che favoriscano curiosità, creatività e capacità espressive.

SPAZI E AMBIENTE:

Gli ambienti sono predisposti in modo sicuro, funzionale e stimolante, a misura di bambino.

L'aula di sezione: suddivisa in angoli (gioco simbolico, lettura, costruzioni, manipolazione) per favorire autonomia e scelta.

Spazio morbido: con tappeti, cuscini e materassini, per attività di psicomotricità e momenti di rilassamento.

Bagno attrezzato: con sanitari adeguati, per promuovere autonomia e cura di sé.

Angolo della nanna: con lettini/brandine e routine rassicuranti per il riposo pomeridiano.

Spazio esterno: giardino attrezzato per il gioco libero e il contatto con la natura.

METODOLOGIA: L'approccio educativo si fonda sui seguenti principi:

Gioco come strumento privilegiato di apprendimento e relazione.

Esperienza diretta: esplorazione, manipolazione e scoperta.

Routine quotidiane (accoglienza, pasto, riposo, cambio) come momenti educativi e di sicurezza affettiva.

Attività laboratoriali: musica, pittura, manipolazione, lettura animata, esperienze sensoriali.

Inclusione e rispetto dei tempi individuali: ogni bambino viene accolto con i propri ritmi e caratteristiche.

Osservazione sistematica: per comprendere i bisogni e documentare i progressi evolutivi.

LA NOSTRA GIORNATA

La giornata educativa nella Sezione Primavera si articola secondo una routine quotidiana stabile e rassicurante, che accompagna i bambini nei diversi momenti della giornata, alternando attività, gioco, cura e riposo. La prevedibilità delle azioni aiuta i bambini a sentirsi sicuri, a orientarsi nel tempo e a vivere con serenità i passaggi tra un momento e l'altro.

07:30/09:00	pre-scuola
09:00/09.15	entrata
09:30	spuntino di frutta
09:45/10:00	Attività
10:30	Gioco libero
11:00/11:30	preparazione per il pranzo
11:30/12:00	pranzo
12:00/12:30	gioco libero
12:30	uscita part-time mattino / entrata part-time pomeriggio
12:30/14:45	riposo
14:45	merenda
15:00/15:30	ci prepariamo per andare a casa
15:30/16:00	uscita
16:00/18:00	post-scuola

INSERIMENTO E AMBIENTAMENTO: L'inserimento rappresenta un momento delicato e fondamentale:

Colloquio iniziale con la famiglia per raccogliere informazioni sul bambino.

Inserimento graduale con la presenza del genitore nelle prime fasi.

Aumento progressivo dei tempi di permanenza a scuola.

Attenzione alla dimensione affettiva ed emotiva, con rituali di accoglienza e oggetti transizionali .

Comunicazione costante con le famiglie per garantire continuità educativa e supporto reciproco.

DOCUMENTAZIONE: La documentazione rende visibili e condivisibili i percorsi educativi:

Diario di sezione con osservazioni e attività svolte.

Portfolio individuale di ciascun bambino con foto, elaborati e annotazioni.

Pannelli e bacheche per informare le famiglie sulle esperienze di gruppo.

Documentazione multimediale (foto, video) delle attività significative.

Restituzione alle famiglie attraverso incontri, feste e mostre dei lavori.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Durante i mesi di ottobre/novembre la scuola organizza delle giornate di Open Day per offrire ai genitori dei bambini non iscritti, la possibilità di visitare gli spazi interni e conoscere le insegnanti per valutare un'eventuale iscrizione presso la struttura scolastica.

Possono iscriversi alla sezione primavera i bambini.

La Sezione Primavera è rivolta ai bambini che compiono 24 mesi tra il 1 gennaio e il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. I bambini che compiono i 24 mesi tra il 1 settembre e il 31 dicembre possono frequentare solo dopo il compimento dei due anni.

La domanda di iscrizione deve essere compilata su apposito modulo disponibile presso la segreteria della Scuola.

LA RETTA

La frequenza alla Sezione Primavera prevede il versamento di una retta mensile a carico delle famiglie. L'importo della retta, stabilita annualmente dall'Ente Gestore, tiene conto delle spese necessarie al buon funzionamento del servizio, garantendo un'offerta educativa di qualità.

€ 400,00	retta tempo pieno
€ 280,00	retta part time mattina
€ 250,00	retta part time pomeriggio

- Pre sezione primavera (7.30-9.00) € 18.00 mensili
- Post sezione primavera (15.30-18.00) € 23.00 mensili

La retta scolastica comprende: il servizio scolastico durante l'orario di apertura, lo spuntino del mattino a base sempre di frutta fresca, il pranzo e le merende, la copertura assicurativa, tutti i materiali didattici.

Il pagamento della retta deve essere effettuato entro il 10 del mese tramite bonifico bancario.

Il bambino inserito alla sezione primavera acquisisce automaticamente il diritto all'iscrizione per gli anni successivi e la precedenza all'iscrizione nella nostra Scuola Materna.

In caso di ritiro anticipato dalla sezione primavera dovranno in ogni caso essere corrisposte le rette mensili dovute fino alla fine dell'anno di frequenza in corso (mese di luglio).

In caso di assenza per malattia il bambino mantiene il proprio posto pagando:

- dal 1° al 7° giorno di assenza consecutiva la retta intera;

- dall'8 al 14° giorno di assenza consecutiva e fino al rientro del bambino si paga una quota fissa pari al 90% della retta.
- Dal 15° giorno di assenza in poi, una quota fissa pari al 70% della retta.

In caso di assenza ingiustificata il bambino mantiene il proprio posto ma paga interamente la retta. Le assenze dovranno essere comunicate, anche telefonicamente, dal primo giorno.

SERVIZI OFFERTI

Il servizio concorre con la famiglia, alla crescita, formazione e socializzazione dei minori, nella prospettiva del loro benessere psicofisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali, attraverso l'affidamento continuativo a figure diverse da quelle parentali in un contesto esterno a quello familiare.

La Sezione Primavera persegue tali finalità integrandosi con gli altri servizi educativi in particolare con la Scuola dell'Infanzia.

I servizi offerti comprendono:

- l'assistenza socio – educativa fornita da personale professionalmente qualificato;
- il pranzo e la merenda giornaliera secondo il menù stagionale con personalizzazione della dieta per motivi sanitari (previa presentazione di certificato medico) e/o etico-religiosi ;
- la fornitura di materiale a perdere per l'igiene e la gestione della routine (pannolini, bavaglini, lenzuola e coperte sono a carico della famiglia);
- l'elaborazione di progetti pedagogici specifici ad opera del personale educativo;
- confronto educativo con i genitori e il personale pedagogico.

CONTINUITÀ CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La presenza nella stessa struttura della sezione primavera e della scuola dell'infanzia deve essere una risorsa da sfruttare per i bambini. Il collegamento può risultare vantaggioso per i bambini che, al termine dell'esperienza nella sezione primavera, possono accedere alla scuola dell'infanzia conoscendo già in parte il contesto e le figure di riferimento attraverso la realizzazione di un progetto di continuità e la visita agli ambienti.

Questa continuità si costituisce in un lavoro collegiale all'interno del quale si condividono le finalità del servizio.