

LABORATORIO ORTO



Il progetto vuole proporsi come un'attività nella quale i bambini saranno stimolati a utilizzare i propri sensi per mettersi in "contatto con la natura" e sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.

L'attività manuale all'aperto, come la realizzazione dell'orto, la coltivazione di piante aromatiche e di fiori, offre la possibilità al bambino di sperimentare in prima persona gesti e operazioni e osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta, acquisendo le basi del metodo scientifico.

Inoltre, l'orto può rappresentare per i bambini lo spazio-esperienza dell'emozione e della meraviglia, il luogo delle percezioni sensoriali legate all'ambiente naturale, un luogo nel quale già da piccoli s'impara il rispetto dei tempi della natura e si scopre la magia e il mistero della nascita.

FINALITA'

Accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi, affinando in lui l'abilità e atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo a esplorare, il gusto della scoperta. Le esperienze concrete (zappare, piantare i semi, togliere le erbacce, il maneggio di piccoli attrezzi) saranno proposte come quel gioco-lavoro che appassiona i piccoli perchè vogliono sentirsi grandi, favorendo l'osservazione, la comprensione dei fenomeni naturali e le risposte ai "perchè" che nascono dal contatto con la natura.

OBIETTIVI

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta);
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale;
- Osservare e cogliere le caratteristiche principali delle piante;
- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati;
- Conoscere alcune variabili che incidono nello sviluppo di una pianta;
- Esplorare gli elementi fondamentali del ciclo della vita delle piante: aria, acqua, terra, sole;
- Cogliere la successione di azioni;

- Cogliere la successione temporale degli eventi;
- Far emergere la dimensione del prendersi cura delle piante;
- Osservare e porre domande;
- Formulare ipotesi e verifiche;
- Consolidare nel bambino, attraverso il rapporto con l'ambiente naturale e la sua cura, il segno della bellezza, del rispetto, della generosità, dell'affetto.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

L'esplorazione dei materiali e la manipolazione costituiranno l'elemento fondamentale del progetto.

Il bambino potrà scegliere autonomamente di partecipare all'attività proposta, quando ne avverte l'interesse. Attraverso la libertà di scelta si consente al bambino di rispettare i suoi ritmi e i suoi bisogni.

Il laboratorio è destinato a tutti i bambini della scuola dell'infanzia suddivisi in gruppi classe. Il laboratorio per ciascun gruppo verrà gestito da un esperto esterno in base alla sua disponibilità. Il laboratorio sarà sospeso nel periodo invernale.

CONTENUTI E ITINERARI DEL PERCORSO PROGETTUALE

L'orto e le sue stagioni: i bambini avranno a disposizione delle aiuole per poter coltivare un piccolo orto che verrà lavorato, seminato e curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta, potranno così riconoscere le piante dell'orto.

1. **SEMENZAIO:** i bambini semineranno in cassette o vasi le piante più delicate e le trapianteranno quando saranno abbastanza forti o direttamente nella terra;
2. **PREPARAZIONE DEL TERRENO:** conosciamo la terra e gli insetti che abitano l'orto;
3. **COME SI TRAPIANTA:** si procederà al trapianto delle piantine; si potrà seminare in terra o in vasetti semi o piante che i bambini continueranno a coltivare in classe o a casa. Conosciamo il ciclo vitale delle piante e le loro differenze;
4. **I BULBI.**
5. **LE PIANTE AROMATICHE.**

MATERIALI

- Attrezzi da giardino: zappa, vanga, rastrello, setaccio, badile, paletta, innaffiatoio, guanti;
- Terriccio, sementi, bulbi
- Concime
- Vasetti