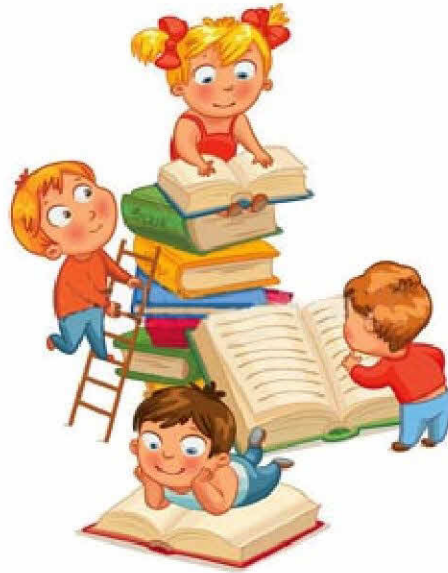


Progetto Lettura



Il progetto nasce dalla volontà di considerare la narrazione come occasione per scoprire sin all'infanzia il mondo meraviglioso in cui solo i libri hanno il potere di trasportare e cogliere a pieno gli insegnamenti che in essi sono contenuti.

L'idea di realizzare nella nostra scuola un Progetto lettura per i bambini prende forma da una serie di riflessioni:

- la giovanissima età dei partecipanti: riteniamo che il precoce inserimento della lettura sia importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita del bambino. L'infanzia offre una preziosa 'finestra di opportunità' o "periodo sensibile" per l'apprendimento.
- la condivisione di emozioni, di pensieri, di fantasie tra chi legge e chi ascolta: questa situazione può portare ad un momento di intimità, di crescita del rapporto interpersonale e creatività condivisa.
- la possibilità che offre la lettura di capire la propria vita con il supporto di racconti e di esperienze altrui e quindi di avere a disposizione più modi per "leggere" il mondo, per capirlo e fronteggiarlo. Delle volte per il bambino è più semplice affrontare delle paure o dei dubbi se comprende che possono essere condivise e convissute grazie ai personaggi di un libro.

Quando i bambini iniziano a parlare non ripetono solo le parole che diciamo , ma anche il nostro modo di intonarle , colgono la magia che c'è dietro una parola rispetto ad un'altra , ridono a crepapelle sentendo pronunciare alcune frasi o parole, adorano le filastrocche , associano una parola ad un'altra solo perché le sentono sempre pronunciate insieme, ecco perché la lettura di testi e di immagini può essere un valido strumento per stimolare le diverse sfere di apprendimento.

Quando un bambino non ha nessuno che gli parli, canti o legga regolarmente a voce alta, troverà che imparare a leggere sia uno scoglio insormontabile anziché una piacevole sorpresa". Leggere ai bambini è un atto pedagogico di altissimo valore.

FINALITA' :

La lettura come strumento per potenziare le life skills: durante il percorso di lettura si affrontano diverse tematiche, toccando le aree EMOTIVE-RELAZIONALI-COGNITIVE.

L'idea è quella di :

- ° Sviluppare la gestione delle emozioni, relazioni efficaci, pensiero creativo e la formazione di una cittadinanza attiva.
- ° Condividere il piacere della lettura vissuta insieme.
- ° Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.
- ° Favorire la nascita di lettori consapevoli e motivati, potenziando il piacere di leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita
- ° Riflettere sulla lingua per potenziare competenze afferenti al linguaggio.

OBIETTIVI :

Far sì che il bambino possa vedere il libro come un oggetto conosciuto ed amico grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto.

- creare momenti di condivisione della storia sia in relazione all'ascolto che all'elaborazione, alla riproduzione grafico- pittorica del racconto, all'invenzione di nuovi finali ecc...
- arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni e spunti creativi che vanno a stimolarne la creatività;
- arricchire le conoscenze linguistiche del bambino;
- permettere ai bambini l'identificazione con i personaggi della storia letta, favorendone il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni;
- creare forme di dialogo tra i bambini e con l'adulto che può avvicinarsi in maniera più empatica a loro, riconoscendone le fantasie, le paure, i desideri e le aspettative.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

- ° Sviluppare il senso dell'identità personale e sentirsi parte del gruppo.
- ° Ascoltare gli altri e progettare insieme.
- ° Ascoltare e comprendere le storie.
- ° Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive.
- ° Comprendere e sperimentare il linguaggio.
- ° Riflettere, discutere e confrontarsi con gli adulti e con gli altri bambini.
- ° Sviluppare l'apprendimento, l'ascolto e il consolidamento delle varie forme di linguaggio

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il se e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Suoni , immagini, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER I 4 ANNI:

- Lavorare in gruppo rispettando le regole.
- Verbalizzare vissuti ed emozioni
- Sviluppare la capacità di comunicazione verbale e non.
- Sviluppare la capacità di ascolto e mnemonica.
- Interiorizzare le esperienze e rielaborarle.
- Conoscere e riconoscere le emozioni.

PREREQUISITI

- Ascolta e comprende narrazioni e discorsi altrui
- Collabora con gli altri nelle attività di gruppo
- Comprende semplici consegne.

METODOLOGIE

- Lettura e conversazione guidata in cycle time
- Laboratorio creativo
- Cooperative learning
- Role playing
- Peer education
- Brainstorming
- Debriefing

Il laboratorio è rivolto a tutte le fasce di età e sarà tenuto da tutte le insegnanti.