

EDUCAZIONE CIVICA



1 PARTE: EDUCARE ALLA PACE E ALLA SOLIDARIETA'

Campi d'esperienza: il sé e l'altro; i discorsi e le parole, immagini, suoni e colori.

Obiettivi:

- Discutere con adulti e coetanei in modo costruttivo
- Memorizzare semplici poesie filastrocche sulla pace
- Collaborare con i compagni in modo positivo
- Realizzare manufatti artistici ispirati alla pace

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Attività:

- Filastrocche sulla pace
- Canzoni sulla pace
- La colomba "collaborativa"
- La colomba della pace
- Realizzazione e spiegazione simbolo della pace
- I sassi della pace

2 PARTE: REGOLE PER VIVERE INSIEME

Campi d'esperienza: il sé e l'altro; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; la conoscenza del mondo; il corpo e il movimento.

Obiettivi:

- Memorizzare semplici poesie e filastrocche
- Partecipare attivamente a conversazioni
- Confrontarsi con adulti e coetanei
- Riflettere sulle regole, sui diritti e i doveri
- Collaborare con i compagni nella creazione di cartelloni ecc...
- Esprimersi attraverso la drammatizzazione
- Provare piacere nel movimento

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza in materia di cittadinanza

Attività:

- Filastrocca dei diritti dei bambini
- La Costituzione
- Le carte delle regole
- L'albero dei diritti
- Mimi delle regole
- Uscita didattica (incontriamo il sindaco 5 anni)

3 PARTE: SOSTENIBILITA'

Campi d'esperienza: il sé e l'altro; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; la conoscenza del mondo.

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere brevi racconti ecologici
- Interpretare e memorizzare brevi poesie e filastrocche sulla sostenibilità
- Sviluppare una coscienza ecologica
- Esplorare i materiali di riciclo e utilizzarli con creatività
- Collaborare con i compagni nella realizzazione di cartelloni ecologici
- Conoscere l'importanza delle risorse energetiche
- Imparare a rispettare la natura.

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- Competenza in materia di cittadinanza.

Attività:

- Il viaggio di gocciolina
- Filastrocche sull'acqua
- Filastrocche sul rispetto dell'ambiente
- Storie sull'importanza dell'acqua
- La raccolta differenziata
- Storie sulla Terra e sul rispetto di essa
- Canzoni

4 PARTE: CITTADINANZA DIGITALE

Campi d'esperienza: il sé e l'altro; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; la conoscenza del mondo.

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni
- Memorizzare semplici poesie e filastrocche
- Vivere gli affetti familiari
- Esprimere l'affetto attraverso manufatti artistici
- Esplorare i materiali e utilizzarli con creatività.

Competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Attività:

- Il computer è un amico
- La rete e i suoi pericoli
- Il portatile di cartone
- Il nostro smartphone
- Un super eroe digitale
- Il mondo digitale

Il laboratorio è rivolto a tutte le fasce d'età e sarà tenuto da tutte le insegnanti.